

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Introducción:

La investigación en contabilidad se ha desarrollado desde diferentes enfoques, tanto ontológicos, epistemológicos como metodológicos. Entre las principales escuelas de investigación en contabilidad tenemos:

- Escuela Normativista.
- Escuela Positivista.
- Escuela Crítica.
- Escuela Conductista.
- Escuela Interpretativa.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Normativista:

- Desarrollo de principios y normas: Los normativistas creen que la contabilidad debe ser regida por un conjunto de principios y normas bien definidos para garantizar la coherencia y comparabilidad en la información financiera.
- Teoría deductiva: La escuela normativista sigue un enfoque deductivo, comenzando con premisas fundamentales y desarrollando normas específicas a partir de ellas.
- Aplicación en la práctica: Los normativistas han influido en el desarrollo de estándares contables como los GAAP y las IFRS. Su enfoque ha permitido la estandarización de las prácticas contables en todo el mundo.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Normativista:

- Ejemplo de Proyecto de investigación: Evaluación de la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en las PYMES.
- Objetivo: Analizar la efectividad y consistencia de la aplicación de las NIIF en las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y proponer mejoras en la normativa.
- Metodología:
 - Revisión de la literatura sobre NIIF y su aplicación en PYMES.
 - Estudio de casos de empresas que aplican las NIIF.
 - Encuestas a contadores y gerentes financieros de PYMES.
 - Análisis de datos y propuesta de mejoras en las normas.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Positivista:

- Investigación empírica: Los positivistas utilizan datos y evidencia del mundo real para probar y validar teorías e hipótesis. Estudian el impacto de las políticas contables y la información financiera en la toma de decisiones de inversores, acreedores y otros usuarios.
- Enfoque cuantitativo: La escuela positivista generalmente adopta un enfoque cuantitativo, utilizando técnicas estadísticas y econométricas en su investigación.
- Relevancia en el mundo real: El enfoque empírico del positivismo ha resultado en investigaciones prácticas y aplicables a los problemas actuales en el campo de la contabilidad.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Positivista:

- Ejemplo de Proyecto de investigación: Impacto de las políticas contables en el precio de las acciones en el mercado de valores.
- Objetivo: Investigar la relación entre las políticas contables adoptadas por las empresas y el comportamiento de sus precios de acciones en el mercado de valores.
- Metodología:
 - Revisión de la literatura sobre políticas contables y su relación con el mercado de valores.
 - Recopilación de datos financieros y bursátiles de empresas que cotizan en bolsa.
 - Análisis econométrico para determinar la relación entre las políticas contables y el precio de las acciones.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Crítica:

- Análisis del poder y control: La escuela crítica se enfoca en cómo las prácticas contables afectan el poder, el control y la desigualdad en las organizaciones y la sociedad en general.
- Enfoque interdisciplinario: Esta escuela a menudo adopta un enfoque interdisciplinario, utilizando teorías y conceptos de sociología, política y economía para analizar la contabilidad.
- Cambio social: Los críticos buscan fomentar el cambio social y mejorar la justicia y equidad en la contabilidad y la información financiera.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Crítica:

- Ejemplo de Proyecto de investigación: Análisis crítico de la contabilidad ambiental en empresas multinacionales y su impacto en la sostenibilidad.
- Objetivo: Investigar cómo las prácticas de contabilidad ambiental en empresas multinacionales afectan la sostenibilidad ambiental y social, y proponer estrategias para mejorar su responsabilidad y transparencia.
- Metodología:
 - Estudiar la literatura existente sobre contabilidad ambiental, responsabilidad social corporativa y sostenibilidad.
 - Identificar las principales teorías críticas y marcos conceptuales relacionados con la contabilidad y el medio ambiente.
 - Seleccionar empresas multinacionales de diferentes industrias con un impacto ambiental significativo.
 - Recopilar información financiera y no financiera relacionada con las prácticas de contabilidad ambiental, como informes anuales, reportes de sostenibilidad y políticas corporativas.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Conductista:

- Toma de decisiones y percepción: La escuela conductista se centra en cómo los individuos y las organizaciones toman decisiones en el contexto de la contabilidad y cómo perciben, procesan y utilizan la información financiera.
- Experimentos y estudios de campo: Los investigadores conductistas emplean experimentos de laboratorio, estudios de campo y encuestas para estudiar la conducta humana en situaciones contables.
- Implicaciones prácticas: Los hallazgos de la escuela conductista ayudan a mejorar la comunicación y presentación de la información financiera, así como a entender cómo mejorar la toma de decisiones y el juicio en la contabilidad.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Conductista:

- Ejemplo de Proyecto de investigación: Influencia de la presentación de la información financiera en la toma de decisiones de inversión.
- Objetivo: Examinar cómo diferentes formatos y presentaciones de la información financiera afectan la toma de decisiones de los inversores.
- Metodología:
 - Revisión de la literatura sobre toma de decisiones y presentación de información financiera.
 - Diseño y realización de experimentos de laboratorio con participantes que asumen el rol de inversores.
 - Análisis de los resultados y propuesta de mejores prácticas para la presentación de información financiera.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Interpretativa:

- Enfoque cualitativo: La escuela interpretativa adopta un enfoque cualitativo para investigar las prácticas contables y cómo estas son interpretadas y entendidas por las personas y organizaciones involucradas.
- Contexto social y cultural: Los investigadores interpretativos examinan la contabilidad dentro de su contexto social y cultural, reconociendo que las prácticas y percepciones contables pueden ser influenciadas por factores culturales y situacionales.
- Métodos de investigación: La escuela interpretativa utiliza métodos de investigación como estudios de caso, entrevistas y observación participante para comprender cómo se construye y se da significado a la información contable en diferentes contextos.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

Escuela Interpretativa:

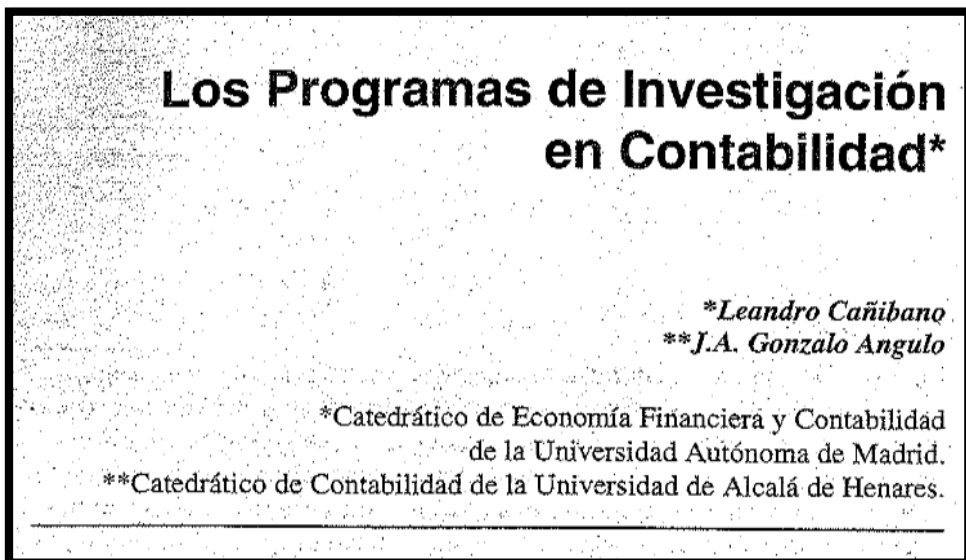
- Ejemplo de Proyecto de investigación: Estudio etnográfico de la cultura contable en organizaciones multinacionales.
- Objetivo: Explorar cómo las prácticas contables y la cultura organizacional influyen mutuamente en organizaciones multinacionales con operaciones en diferentes contextos culturales.
- Metodología:
 - Revisión de la literatura sobre cultura organizacional y prácticas contables en contextos internacionales.
 - Selección de organizaciones multinacionales con operaciones en países con diferencias culturales significativas.
 - Realización de estudios de caso, incluyendo entrevistas y observación participante en las organizaciones seleccionadas.
 - Análisis de los hallazgos y propuesta de estrategias para mejorar la adaptabilidad y coherencia de las prácticas contables en contextos culturales diversos.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

A modo de resumen:

- Estas cinco escuelas de investigación contable ofrecen enfoques y metodologías distintas para el estudio de la contabilidad y sus prácticas. Al considerar los diversos enfoques, los investigadores pueden obtener una comprensión más profunda y completa del campo de la contabilidad y sus implicaciones en el mundo real. La combinación de estos enfoques puede resultar en una investigación más rica y una mejor comprensión de cómo las prácticas contables impactan a las organizaciones, a los individuos y a la sociedad en general.

Escuelas de Investigación en Contabilidad



Descarga artículo en el siguiente enlace:

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/cont/article/view/25516/21075>

Para profundizar en los enfoques de investigación en contabilidad desarrollaremos la siguiente actividad evaluada:

- Cada grupo de trabajo confeccionará una presentación en PowerPoint explicando el artículo: “Los Programas de Investigación en Contabilidad”, escrito por Leandro Cañibano y José Antonio Gonzalo Angulo.
- La extensión de la presentación será de 10 diapositivas.
- El trabajo consiste en explicar el contenido del artículo, **NO COPIAR** lo que está en el artículo de forma literal.
- Las presentaciones en PowerPoint deben ser entregadas el día jueves 6 de abril de 2023, antes de la hora de clase, a través de un email a luis.jara.sa@usach.cl.
- En la clase del día jueves 6 de abril, el profesor seleccionará un grupo al azar para que exponga su presentación.

Escuelas de Investigación en Contabilidad

CONFORMACIÓN DE GRUPOS											
Curso	Introducción al Medio Profesional Sala EF102							N° Grupo	Integrantes		
	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	N° Grupo	PATERNO	MATERNO	NOMBRE			N° Grupo	
1	ALBORNOZ	ARAYA	PÍA CONSTANZA	7	23	NEIRA	NAVARRO	FRANCISCA ANTONIA	7	1	4
2	APOLINAR	RUPAYLLA	CAMILA ELIZABETH	5	24	OLIVARES	GÓMEZ	FRANCISCA IGNACIA	1	2	4
3	ÁVILA	ALVINO	VALERY MISHELE	3	25	OYARZÚN	JARA	MELANY CONSTANZA	12	3	4
4	BELMAR	PEÑALOZA	VICENTE GABRIEL	10	26	PARRA	OYARZÚN	MARÍA JOSÉ	3	4	4
5	BERROSPI	BERNALES	AVIGAIL JHILARY	6	27	PERALTA	NEGRETE	MARÍA FERNANDA	9	5	4
6	CABEZAS	HIDALGO	AYLINE MILLARAY	12	28	PONTIGO	AVILÉS	ENZO FRANCISCO	4	6	3
7	CARRASCO	RIQUELME	FELIPE JAVIER	4	29	RAMÍREZ	CONTRERAS	ASHLEY ANTONIA MARÍA	4	7	3
8	CÉSPEDES	CORTEZ	ANTONIA PAZ	12	30	RÍOS	SÁNCHEZ	DIEGO ANDRÉS	8	8	3
9	CHAU	BECERRA	BENJAMÍN EDUARDO	7	31	RIVERA	GALARCE	VALENTINA TIARE	9	9	4
10	COLIHUINCA	BASTÍAS	DANIEL ANDRÉS	11	32	ROJAS	MENDOZA	MARTINA ALEXIA	6	10	4
11	CORTEZ	FLORES	FRANCISCA ANTONIA	5	33	ROMERO	SALAS	FÉLIX SIMÓN	4	11	4
12	ESPINOZA	BARRERA	ALONSO JOAQUÍN	2	34	SALAS	BURGOS	VALENTINA IGNACIA	1	12	3
13	FERNÁNDEZ	ALONSO	HENLLENBELT ALEXANDER	2	35	SALDÍAS	MARTÍNEZ	FERNANDA ANTONIA	3	Total	44
14	FUENZALIDA	VIGNEAU	ESTEBAN ALONSO	11	36	SANDOVAL	CASTILLO	BASTIÁN ALEJANDRO	11		
15	GONZÁLEZ	ACEVEDO	FLORENCIA PAZ	1	37	SILVA	DÍAZ	BENJAMÍN SEBASTIÁN	5		
16	GONZÁLEZ	MORALES	FERNANDA ANAHIS	11	38	SOTO	QUEVEDO	YERALDIN ALMENDRA ALEXANDRA	5		
17	HUENCHUMÁN	PANTOJA	BENJAMÍN GERARDO	10	39	TRONCOSO	CONCHA	JOSHUA ALEJANDRO	8		
18	LARA	MARTÍNEZ	LUCÍA ANTONIA	3	40	VALDEBENITO	GÓMEZ	FERNANDA ANAÍS	9		
19	MALDONADO	BARRIGA	RAFAEL ALBERTO	2	41	VALENZUELA	YÁÑEZ	ROBERT IGNACIO	2		
20	MELLA	JARA	PABLO ANTONIO	9	42	VERA	RAMOS	TOMÁS ANDRÉS	8		
21	MORAGA	LAGOS	DAYANA ANTONIA	1	43	ZÚÑIGA	LLANCAFILO	YAMILETH FABIOLA	6		
22	MUÑOZ	OPAZO	FELIPE ALEJANDRO	10	44	ITURRA		BENJAMÍN	10		