

# PROGRAMA DE ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	Fundamentos de Contabilidad				
<b>Carrera</b>	Contador Público y Auditor				
<b>Código</b>	361401				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	5	<b>Trabajo Directo Semanal</b>	2,55	<b>Trabajo Autónomo Semanal</b>	2,6
<b>Nivel</b>	1				
<b>Requisitos</b>	Ingreso				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área del Conocimiento</b>	Ciencias Sociales				

## 2. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye al desarrollo del desempeño esperado *“Revelar y validar información referida a la gestión contable, actuando con criterio y de acuerdo a marcos interdisciplinarios, técnicos y éticos en todo tipo de organizaciones”* ya que el curso busca potenciar en los estudiantes una visión íntegra y sistémica de los procedimientos y técnicas que permiten entregar información contable de los hechos económicos a las entidades que la requieran para tomar decisiones.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdeA)

Resultado de aprendizaje general	
Describir los pilares fundamentales de la contabilidad para la identificación, medición y registro de las transacciones económicas y financieras de las organizaciones para la preparación de estados financieros básicos, utilizando las normas, técnicas y lenguaje propio de la profesión, y tomando conciencia sobre el impacto que tiene la contabilidad en las decisiones de los diferentes usuarios de la información financiera.	
Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas
1. Analizar los conceptos básicos de la contabilidad.	Marco Conceptual de la Contabilidad
2. Identificar la ecuación contable y los elementos de ésta.	Ecuación fundamental de la contabilidad
3. Identificar hechos económicos que afecten a una organización.	Análisis de hechos económicos
4. Identificar y relacionar las transacciones económicas y financieras en el contexto de los ciclos operacionales de las organizaciones.	Ciclos de las empresas
5. Preparar estados financieros básicos.	Estados financieros básicos

#### 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Exposición del docente complementado con la presentación de contenidos, ejemplos y ejercicios en PowerPoint. Retroalimentación mediante diálogo con los estudiantes. Trabajo grupal e individual en análisis de casos, elaboración de proyectos y desarrollo de actividades en talleres prácticos usando herramientas informáticas.

#### 5. EVALUACIONES

En el transcurso del semestre se realizan controles escritos que consisten en ejercicios y teoría lo que permite un reforzamiento de las materias tratadas y pruebas programadas con preguntas teóricas, ejercicios y problemas de aplicación.

Eventos evaluativos	Ponderación
Evaluaciones parciales (controles, presentaciones, tareas, etc.) a informar por el profesor.	30%
Prueba parcial 1 (PEP 1)	35%
Prueba parcial 2 (PEP 2)	35%

#### 6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Para el correcto desarrollo de este curso se requiere, asistencia obligatoria de los alumnos a la instancia de controles y pruebas escritas, además de cumplir con el 75% de asistencia a clases.

#### 7. RECURSOS DE APRENDIZAJE

<b>Libros impresos/digitales</b>	Walter B. Meigs, Charles D. Johnson y Robert Meigs. "Contabilidad. La Base para Decisiones Gerenciales". Mc Graw-Hill. Humberto Varas C. "Fundamentos de Contabilidad".
----------------------------------	--

## 8. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana	Temas	Actividades	Hrs. Trabajo Directo	Horas Trabajo Autónomo
1	Presentación del curso. Contexto y conceptos básicos sobre la Contabilidad.	Clases presenciales, lectura obligatoria	4,5	3,0
2	Análisis del Marco Conceptual de la Contabilidad.	Clases presenciales, lectura obligatoria	4,5	4,0
3	Ecuación fundamental de la Contabilidad.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma. <b>Control 1: viernes 01/04/22.</b>	4,5	4,0
4	Cuentas contables, tipos de cuentas, tratamiento de cuentas.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	4,0
5	Proceso Contable, registros y aplicación práctica.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	4,0
6	Proceso Contable, análisis de transacciones y registro de ellas.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma. <b>Control 2: viernes 22/04/22.</b>	4,5	5,0
7	Ciclo de compras y ventas, impuesto al valor agregado.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	5,0
8	Ciclo de compras y ventas, métodos de inventario para la existencia.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	6,0
9	<b>PEP 1: 25/04/22</b>		4,5	6,0
10	Remuneraciones, honorarios, y conceptos asociados a lo anterior.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	3,0
11	Tratamiento contable de Propiedad, Planta y Equipo.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma. <b>Control 3: viernes 27/05/22.</b>	4,5	4,0
12	Tratamiento de documentos representativos de deuda.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	4,0
13	Regularizaciones periódicas, cargos e ingresos diferidos, provisiones, amortizaciones.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	5,0
14	Regularizaciones periódicas, devengo de intereses, realización de hoja de trabajo.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma. <b>Control 4: viernes 17/06/22.</b>	4,5	5,0

15	Estados Financieros Básicos, definiciones y preparación.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	4,0
16	Preparación de Estados Financieros Básicos.	Clases presenciales, lectura obligatoria, ejercitación en clases y de manera autónoma.	4,5	6,0
17	<b>PEP 2: 22/06/22</b>		4,5	6,0
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>76,5</b>	<b>78,0</b>